

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Деловая этика

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Логистика и управление предприятием

(наименование направленности (профиля / профилей)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Воронов В.М., кандидат философских
наук, доцент, доцент кафедры
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)
Зав. кафедрой Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов знаний и представлений о предмете деловой этики, об историческом развитии этических учений и морально-нравственных норм, а также на развитие и совершенствование у студентов навыков морально-этической рефлексии, т.е. умения оценивать свои жизненные и профессиональные поступки с позиции общих и деловых этических норм.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 3.2. Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует. 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия этики;– главные этические учения;– современное состояние дискуссий по проблемам морали и нравственности;– основные теоретические проблемы деловой этики;– основные практические проблемы деловой этики;– антикоррупционные стандарты поведения;– нормы и правила делового этикета.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно анализировать энциклопедическую, справочную, научную и методическую литературу;– составлять конспекты, грамотно излагать суть материала;– выступать с сообщениями и докладами по общеэтическим проблемам и проблема деловой этики;– применять полученные знания для анализа разных ситуаций бизнеса, производства, взаимодействия с органами власти и структурами гражданского общества, а также делового общения.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками активного поиска необходимой информации по вопросам деловой и общей этики;– навыками выражения и «защиты» собственной позиции по общеэтическим проблемам;– навыками выражения и «защиты» собственной позиции по проблемам деловой этики.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловая этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление предприятием.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической деятельности				
1	2	3	108	16	20	-	36	8	-	72	-	-	зачёт
Итого:		3	108	16	20	-	36	8	-	72	-	-	зачёт

В интерактивных формах часы используются в виде деловой игры, кейс-заданий

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической		
1.	Этика как раздел философии. История этических и этико-экономических учений.	8	10	-	18	4	-	36	-
2.	Тематические разделы и актуальные проблемы деловой этики	8	10	-	18	4	-	36	-
Зачет									
Итого:		16	20	-	36	8	0	72	-

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Этика как раздел философии. История хозяйственно-этических учений.

Этика как практическая философия. Этика, мораль, нравственность. Нравственность как фундамент культуры. Место этики как практической философии в системе гуманитарного знания в духовной культуре общества. Этика и мораль. Этика и нравственность. Мораль и нравственность.

Проблема «неутилитарной правильности». «Неутилитарная правильность» как основание возможности морально-нравственного поведения. Понятие ситуации морального выбора. Свобода воли как необходимая предпосылка морального выбора. Сущность понятия «поступок». Поступок и моральная ответственность. Различение добра и зла как основа морального поступка. Проблема абсолютного блага. Проблема относительности и абсолютности «добра и зла». Справедливость и милосердие как морально-этические категории. Альтруизм и эгоизм как морально-этические категории.

Долг. Понятие морального соблазна. Совесть.

Этическая и этико-хозяйственная мысль в древнекитайских философских учениях: конфуцианство, легизм, даосизм.

Античность. Мифологические представления о должном и их размывание. Поиск античными мыслителями истинных представлений о высшем благе. Идеи пифагорейцев о справедливости. Тождественность мудрости и нравственности в учении Сократа. Концепция развития в человеке задатков добродетели. Платон о справедливости как благе. 4 добродетели Платона. «Господство» разумного начала души как основание правильных поступков. Эвдемонизм Аристотеля. Понимание добродетели. Обретение добродетелей как способ достижения счастья. Понимание добродетели у Аристотеля. Аристотель о справедливости. Экономическое и этическое у Ксенофонта. Эвдемонизм в эллинистической, римской и позднеантичной философии.

Средневековье и Возрождение. Бог как нравственный абсолют. Любовь как универсальный принцип морали в христианстве. Отношение к богатству и накопительству в христианстве. Военно-феодалного этос (чести, доблести и служения). Культ Прекрасной Дамы. Этические идеи в патристике и схоластике. Гуманизм и антропоцентризм как главные особенности этике эпохи Возрождения. Идея гармонического и всесторонне развития человеческих способностей. Негативные следствия антропоцентризма. Политический аморализм Макиавелли. Этический и экономический аспект утопизма. Протестантская этика и её роль в становление капиталистической экономики.

Новое время и эпоха Просвещения. Этические взгляды Т. Гоббса. Постулат Гоббса о эмоционально злой природе человека. Учение Джона Локка о правах человека. Учение Спинозы об аффектах как детерминантах человеческих действий и мыслей. Обоснование моральной задачи освобождения человека от страстей как достижения высшего блага. Этический постулат Ж.Ж. Руссо о доброй природе человека и отрицание моральных условностей. Этика Им. Канта как этика морального абсолютизма. Нравственное законодательство. Сущность понятия «категорический императив». Учение о доброй воле как фундамент нравственности. Идея Канта о фундаментальности морали по отношению к религии. Учение А. Смита: экономический и этический аспект.

Этические системы XIX – XX веков. Утилитарно-эволюционистские взгляды Спенсера. Отрицание им этического абсолюта на базе «эволюционной этики». Этика как основа для развития жизни. А. Шопенгауэр: движение к нравственности как освобождение воли от связанности конкретными эгоистическими целями. Идея «генеалогии морали» и «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше. Понятие сверхчеловека. Теория отчуждения труда молодого К. Маркса. «Зрелый» марксизм: экономический и этический аспект. Экзистенциализм в этике. Моральный абсолютизм российской философской традиции. Этический компонент в хозяйственно-экономических идеях русских мыслителей.

Раздел 2. Тематические разделы и актуальные проблемы деловой этики.

Историческое развитие специальных (профессиональных) этических норм.

Этические основы хозяйственно-экономической деятельности. Справедливость как этическая категория.

Предмет, система и назначение экономической этики.

Протестантская этика как мировоззренческая основа капиталистической

экономики: взгляд М. Вебера. Максима «время – деньги». Согласны ли вы с тем, что она является основой капиталистического мировоззрения?

Основные принципы этики труда. Соотношение трудовой мотивации и трудовой морали. Трудовая этика как нематериальный фактор производства. Развитие этики труда и изменение отношения к рабочему в XX веке:

- практики нематериального стимулирования труда в СССР: соц. соревнования, труд ударников, награды и почётные звания; этика отношения к труду и доходу;
- Хоторнский эксперимент и идея нематериального стимулирования труда на Западе;
- соц. политика в капиталистических странах как ответ на коммунистическую угрозу, потребительский капитализм и его этика;
- современные практики «игрофикации» трудовой деятельности.

Основные принципы этики бизнеса. Этика бизнеса как нематериальный фактор производства. Проблема социальной и этической ответственности бизнеса. Основные подходы в современной этике бизнеса:

- Концепция максимизации прибыли и честной игры. Милтона Фридмана;
- Концепция учёта интересов всех заинтересованных лиц («стейкхолдеров»);
- Концепция широкой социальной ответственности бизнеса;
- Концепция общественного маркетинга Ф. Котлера.

Человеческий капитал и человеческий потенциал.

Коррупция как этическая проблема. Этический подход к решению проблемы коррупции в РФ: проблемы и перспективы.

Соблюдение норм деловой этики: проблема внешнего и внутривенного контроля.

Правовые и нравственные отношения. Моральные нормы в деятельности экономиста. Моральный выбор в деятельности экономиста. Морально-нравственные конфликты в профессиональной деятельности экономиста.

Нравственно-профессиональная деформация личности экономиста: причины, пути разрешения.

Деловой этикет: принципы, нормы, правила, ценности. Культура делового общения. Организационная культура предприятия.

Понятие бизнес-культуры. Характеристики бизнес-культуры наиболее экономически развитых стран современности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Алексина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/delovaya-etika-412195>

2. Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 522 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/delovaya-etika-413251>

3. Этика : учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E6F0F5A9-D93A-40E0-8294-9F830162B8AA/etika>

Дополнительная литература:

4. Гуревич П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9FCC01D3-3B40-4AA5-B10C-1826383965E2/etika>

5. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : НГТУ, 2012. — 292 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860>

6. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/delovaya-etika-413183>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.